|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **הנחיות כתובות לתלמידים** | **משך הזמן** |
| **פתיחה** | **הסבר על צורת העבודה בסוגיה** | **5 דק'** |
| **התחלת הנושא חשיבות הנסיעה לפולין לזיכרון ההסטורי של העם היהודי** | **צפו בסרטון המצורף לדף העבודה (סרקו בעזרת QR ) תוך כדי צפייה כתבו כמה שיותר דילמות העולות מתוך הכתבה הן מעצמכם והן ממה שהדובר בסרטון מעלה** | **20 דק'** |
| **כתיבה באתר סוגיה** | **1)העלו את אחת הדילמות שהעלתם באתר וכתבו מה הדעות אשר מייצרות את הדילמה לכל צד.**  **2)כתבו את דעתכם על הדילמה אותה העלתם?באיזה צד בחרתם? מדוע** | **15 דק** |
| **דיון בכיתה - פדלט** | **אלו תחושות/רגשות/מחשבות עלו לכם תוך כדי הדיון בנושא החשיבות של הסעות לפולין** | **10 דק** |
| **סגירה במליאה** | **איסוף עמדות עיקריות** | **5 דק** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**תבנית מערך פעילות סוגיא**

**תכנון שלב א' – תלמידים בקפסולת בכיתה**

**חלק ב: למידה מרחוק תלמידים בבית**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| שלב בכיתה | הנחיות כתובות לתלמידים | זמן |
| פתיחה | הסבר ההבדל בין הסטוריה לזכרון והמשמעות הזיכרון לחיי האומה | 10 דק |
| למידת טקסט | קריאת משותפת של התוספתא | 20דק' |
| דיון בזום בחדרים | שאלת התלמידים מה הדילמה הבא לידי ביטוי בין חפרושין לר' יהושע? | 10 דק |
| כתיבה באתר | הצביעו באתר האם אתה בעד דעתם של הפרושין או ר' יהושע | 5 דק |
| כתיבה באתר | כתבו במה הדילמה המובאת בתוספתא דומה לדילמה בנושא המסעות לפולין כיום כפי שלמדנו בשיעור הקודם | 10 דק |
| סיכום במליאה | האם השואה היא הסטוריה? זיכרון? לפי התוספתא? לפי הכתבה? | 10 דק |